|  |
| --- |
| **«Утверждаю»** |
| **Заведующая**  | **МКДОУ д/с № 2 «Березка»** |
|  | **Погорелова В. Ю.** |
| **«** |  | **»** |  | **2018г.** |

**ПОЛОЖЕНИЕ О СМОТРЕ - КОНКУРСЕ**

**«ПОРТФОЛИО ПЕДАГОГА»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет порядок проведения смотра-конкурса

«Портфолио педагога»

1.2. Смотр-конкурс является формой проведения контроля за состоянием

Портфолио педагогов ДОУ.

1.3. Подготовка и проведение конкурса осуществляется заместителем заведующего

**2. Цели и задачи смотра-конкурса**

Целями и задачами смотра-конкурса являются:

* контроль составления и ведения Портфолио педагога;
* отслеживание самим педагогом индивидуального прогресса в профессиональной деятельности;
* выявление, поддержка и поощрение талантливых, творчески работающих педагогов.

**3. Порядок и условия проведения**

3.1. Конкурс проводится с 01.04.2019г. по 12.04.2019г.

3.2. Номинации смотра-конкурса определяет жюри в ходе проведения

экспертизы Портфолио педагогов.

**4. Участники смотра-конкурса**

В конкурсе принимают участие педагоги Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2 «Березка» городского округа «город Кизляр», независимо от их квалификационной категории и стажа педагогической работы.

**5. Критерии смотра-конкурса**

Основные требования к предоставляемым материалам:

* целостность, тематическая завершенность материалов;
* творческий подход к составлению портфолио (наличие: мультимедийных презентаций, фото и видеозаписи и др.);
* аналитичность, нацеленность педагога на повышение уровня профессионализма и достижение более высоких результатов;
* аккуратность и эстетичность оформления в печатном виде.

**6. Конкурсное жюри**

Председатель: Погорелова В.Ю. – заведующий

Члены комиссии: Кондрашова И. М. – заместитель заведующего

- Шахбанова Ф. Ф. - член профкома

- Магомедова К. М. – медицинская сестра

- Дибирова У. М. - учитель-логопед

**7. Подведение итогов**

7.1. Конкурсное жюри проводит экспертизу Портфолио педагогов, представленных на Конкурс.

7.2. Каждый член жюри заполняет оценочный лист, выставляя баллы в

соответствие с критериями смотра-конкурса (см. Приложение 1) каждому

участнику.

7.3. На основании результатов экспертизы Конкурсное жюри выстраивает

рейтинговую таблицу участников по итоговым баллам (среднеарифметическое значение).

7.4. Участники смотра-конкурса, набравшие наибольшее количество баллов,

занимают соответственно 1-е ,2-е, 3-е места.

7.5. По итогам смотра-конкурса выплачиваются стимулирующие выплаты

в размере: 1- место – 10 баллов., 2 место – 7 баллов,3 место –5 баллов в течение 4 месяцев; вручаются именные грамоты

Приложение № 1

к положению о смотре - конкурсе

«Портфолио педагога»

**Экспертное заключение оценки портфолио педагога**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии оценки отбора** | **Баллы** |
| 1. | «Визитная карточка» (педагог представляет себя: эссе профессиональной деятельности, хобби, педагогическое кредо, семья и др.) | 0 – 10 |
| 2. | Документы об образовании  | 0 – 5 |
| 3. | Повышение квалификации, переподготовки  |  |
| 4. | Аттестация  | Высшая квал. категория – 31 квал. категория – 2Соответствие занимаемой должности - 1Нет квал. категория – 0 |
| 5. | Работа по самообразованию | Тема, план, собственные наработки –5; Тема, план – 3Тема - 0 |
| 6. | Посещение открытого мероприятия | Периодически – 5Разовое – 0 |
| 7. | Участие в методической работе ДОУ | Периодически – 5Разовое – 3 |
| 8. | Участие в методической работе на муниципальном, региональном уровне(Материалы, отражающие участие педагога в профессиональном обсуждении проблем дошкольного образования, программы научных конференций, круглых столов, семинаров и др.) | Периодически – 10Разовое – 5 |
| 9. | Участие в профессиональных конкурсах | Да - 10Нет – 0 |
| 10. | Наличие публикаций | Представлены –5;Публикаций не представлено -0 |
| 11. | Наличие материалов в сети Интернет (приложить скришнот страницы) | Представлены разнообразные материалы – 5;Представлены единичные материалы – 3; Материалы не представлены -0 |
| 12. | Участие в инновационной деятельности (наличие проектных работ (в соответствии с требованиями), выполненные самим педагогом, участие в ОЭР) | Представлены разнообразные материалы – 5;Представлены единичные материалы – 3; Материалы не представлены -0 |
| 13. | Обобщение опыта педагога  | 0 - 5 |
| 14. | Работа с детьми (Конспекты (опорные конспекты, схемы, таблицы) выступлений на круглых столах, семинарах, памятки и др.) | Наличие собственных разработок – 5;Переработанные – 3;Отсутствие - 0  |
| 15. | Работа с родителями (Конспекты (опорные конспекты, схемы) родительских собраний, консультаций, проведенных самим педагогом | Наличие собственных разработок – 5;Переработанные – 3;Отсутствие - 0  |
| 16. | Работа с педагогами (Конспекты (опорные конспекты, схемы, таблицы) выступлений на круглых столах, семинарах, методических объединениях, памятки) | Наличие собственных разработок – 5;Переработанные – 3;Отсутствие - 0  |
| 17. | Анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников в учебном году | 0 – 5 |
| 18. | Участие детей в конкурсах, выставках, фестивалях | 0 - 10 |
| 19. | Участие педагогов в конкурсах, выставках, соревнованиях, фестивалях | 0 - 10 |
| 20. | Общественная деятельность педагога | Представлено –5;Не представлено -0 |
| 21. | Творческий подход к составлению портфолио (наличие: мультимедийных презентаций, фото и видеозаписи и др.) | 0 – 5 |
| 22. | Аналитичность, нацеленность педагога на повышение уровня профессионализма и достижение более высоких результатов | 0 – 5 |
| 23. | Аккуратность и эстетичность оформления в печатном виде | 0 – 5 |