**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №2 «Березка» городского округа «город Кизляр»**

**Публичный доклад**

**Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад № 2 «Березка» городского округа «город Кизляр»**

**за 2020-2021 учебный год**

**Публичный доклад** представляет аналитический документ в форме отчета об итогах деятельности дошкольной образовательной организации, отражающих достижения и проблемы, которые послужат для качественных преобразований в новом учебном году.

**Цель публичного доклада** – предоставление объективного анализа информации об итогах деятельности за 2020 – 2021 учебный год учреждения, на основе мониторинга образовательных результатов, условий реализации Основной образовательной программы дошкольного образования, обеспечение информационной открытости образовательного учреждения.

В публичном докладе дана характеристика основных направлений развития МКДОУ д/с № 2 «Березка» (далее ДОУ), эффективности их реализации, качества результативности обучения и воспитания дошкольников, анализируется кадровое обеспечение, акцентируется внимание на реализацию основных направлений федеральной и региональной политики в области дошкольного образования.

Представленные в публичном докладе материалы позволят заинтересованному читателю, общественности оценить деятельность МКДОУ д/с № 2 «Березка», включиться в процесс позитивного сотрудничества по решению существующих проблем.

С целью поддержки процесса информации в ДОУ путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения;

Представление образовательного учреждения в Интернет-сообществе функционирует и постоянно обновляет сайт ДОУ dag-2-ber.tvoysadik.ru.

Основными задачами деятельности сайта являются:

* Обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения;
* Реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;
* Информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности образовательного учреждения, внутренних и внешних событиях ДОУ.

Скорость доступа к сети Интернет составляет 100.0 Мбит/с

Материально-технические условия ДОУ позволяют эффективно осуществлять образовательный процесс, внедрять современные педагогические технологии.

**I.Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Березка» городского округа «город Кизляр» |
| Заведующий | Гусейнова Анна Петровна |
| Адрес организации | 368830, Республика Дагестан, город Кизляр, ул. Фрунзе, 18 |
| Телефон, факс | 8 (87239) 2-49-82 |
| Адрес электронной почты | mdoy\_2@mail.ru |
| Адрес сайта | dag-2-ber.tvoysadik.ru |
| Учредитель | Администрация городского округа «город Кизляр» |
| Дата создания | 1946 год |
| Лицензия | № 6421 от 30.01.2012г., выдана региональной службой по надзору и контролю в сфере образования, срок действия – «бессрочно». |

Дата постройки здания не известна. Детский сад функционирует с 1946 года.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Березка» городского округа «город Кизляр» состоит из приспособленных помещений: два одноэтажных здания - групповые помещения и административное здание, и 2-х этажное здание – групповое помещение. Общая площадь территории ДОУ составляет 2284,8 м2. . Территория ДОУ озеленена, оснащена прогулочными беседками в количестве 2 единиц, разбиты цветники и клумбы.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7: 30 до 18:00.

**II.Система управления организацией**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Управление детским садом осуществляют:

***Заведующий детским садом:***

Осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.

***Общее собрание работников детского сада:***

Осуществляет полномочия трудового коллектива, рассматривает и принимает Положения ДОУ, вносит предложения при рассмотрении программы развития ДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав ДОУ.

***Педагогический совет:***

Осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности ДОУ, утверждает общеобразовательные программы, рассматривает проект годового плана работы ДОУ и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

***Родительский комитет:***

Содействует организации совместных мероприятий в ДОУ, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

**Вывод:** В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

**III.Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/499057887/), [СанПиН 2.4.1.3049-13](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/499023522/) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/499057887/), с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

***Учебно-методический комплект к программе «От рождения до школы» под редакцией А.Н.Верксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, используемые в МКДОУ:***

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Р.Б. Стеркиной.

«Физическая культура - дошкольникам» автор Л. И. Пензулаева.

«Добро пожаловать в экологию!» автор О. А. Воронкевич

«Мы живем в России» автор – О. В. Зеленова

«Развитие речи», автор В. В. Гербова

Парциальные программы:

«От звука к букве» Е. В. Колесникова

«Математические ступени» Е. В. Колесникова

«Цвыетные ладошки» И. А. Лыкова

«Музыкальные шедевры» О. П. Радынова

«Праздник каждый день» И. Каплунова, И. Новосельцева

*Приоритетные направления деятельности МКДОУ по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования:*

* Физическое развитие;
* Познавательное развитие;
* Художественно-эстетическое развитие;
* Социально-коммуникативное развитие;
* Речевое развитие.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как досуги, праздники, развлечения.

Детский сад посещают 86 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В детском саду функционирует 4 группы общеразвивающей направленности.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга освоения ООП. Мониторинг организуется в начале, середине и в конце учебного года.

**Наполняемость групп:**

# Общее количество групп – 4. Группы функционируют в соответствии с возрастом детей. Дошкольные группы всего: 80 человек, в том числе:

II младшая – 20 человек.

Средняя - 20 человек.

Старшая - 23 человека

Подготовительная группа -17 человека.

**Группы раннего возраста нет.**

# *Общая численность:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | **01.09.2020** | | **31.05.2021** | |
| по СанПиН | по факту | по СанПиН | по факту |
| II младшая | 14 чел. | 15 чел. | 14 чел. | 20чел. |
| Средняя | 23 чел. | 20 чел. | 23 чел. | 20 чел. |
| Старшая | 27 чел. | 23 чел. | 27 чел. | 23 чел. |
| Подготовительная | 23 чел. | 21 чел. | 23 чел. | 17 чел. |

***Дифференциация по полу:***

мальчики – 45чел.

девочки – 35 чел.

# Дифференциация по состоянию здоровья и физическому развитию:

|  |  |
| --- | --- |
| **Группы здоровья** | **2020-2021** |
| Iгр.здоровья | 21 |
| II гр. здоровья | 47 |
| III гр. здоровья | 11 |
| IVгр.здоровья | 0 |
| Vгр.здоровья | 1 |

# Пропуски по болезням:

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный год** | **Всего** |
| 2020-2021 | 2546д/д |

***Информация по выпускникам 2020-2021 учебного года:***

Всего выпускников - 20 человек, из них

- с I группой здоровья – 5 человек,

- со II группой здоровья – 12 человек,

- с III группой здоровья – 3 человека.

Фактическая посещаемость в этом году в среднем в месяц составляет 54% от плановой посещаемости.Самая низкая посещаемость во II младшей группе (46%).Это вновь сформированная группа,в которой много часто болеющих и ослабленных детей.Самая высокая посещаемость в средней (58%) и подготовительной (57%) группах**.** Пропусков по семейным обстоятельствам очень много.Большее количество пропусков пришлось на начало учебного года. Это в большей степени связано с карантином COVID – 19. А так же большинство родителей не работающие, многие оставляют детей дома, не считая посещение детского сада обязательным, родители, работающие на государственных предприятиях, забирают детей в течение года в отпуска. Все эти факторы влияют на результаты освоения ребенком программы.

В новом учебном году необходимо усилить разъяснительную работу с родителями по посещаемости детьми детского сада. Пересмотреть пункты договора о сотрудничестве с родителями касающиеся посещаемости ребенком ДОУ.

В течение всего года с детьми проводились такие закаливающие процедуры как: ежедневное обливание рук до локтей водой комнатной температуры, ходьба и бег по полу босиком, систематическое полоскание полости рта водой комнатной температуры, обширное умывание, игровой массаж.

В осенне-зимний период ежедневно проводились такие профилактические мероприятия как смазывание носа оксолиновой мазью, прием витаминов (аскорбиновая кислота), проводилась фитотерапия. Работа с часто болеющими детьми проводились систематически, в группах установлены рециркуляторы.

К сожалению, в 2020 - 2021 году заболеваемость по сравнению с 2019 – 2020 учебным годом увеличилась**.**

В 2020-2021 учебном году формировалась одна новая группа II младшая с 01 сентября в эту группу поступило всего15 детейв возрасте от 3 до 4 лет. Адаптационный период прошел в спокойном режиме.5 детей легко адаптировались к новым условиям жизни в течение 1-2 недель, 7 детей со средним уровнем адаптации, привыкание у них проходило от 2 недель до 1 месяца и 1 ребенок имел низкий уровень адаптации. Спокойному режиму адаптации способствовала комфортная обстановка в группе, доверительные отношения между воспитателями и детьми.

С 01.09. по 15.09.2020г. учителем-логопедом было обследовано 32 ребенка из старшей и подготовительной групп. Диагностировались дети, которым на 01.09.2020г исполнилось 5 лет. Комплексная диагностика показала, что из общего количества обследованных детей (32 ребенка), нарушения речи имеют 28 детей. Из них 15 детей из подготовительной группы. Из 15 детей взяты на учет в логопункт 9 человек. Остальные 6 детей вынесены в резервную группу, с ними проводилась консультационная работа. В начале учебного года в соответствии с годовым планом работы была оформлена вся необходимая документация. В течение года учителем-логопедом проводилась коррекционная работа по постановке звуков и введение их в речь детей. Эта работа проводилась в форме индивидуальных и подгрупповых занятий. Параллельно велась консультативная работа с родителями и онлайн мастер-класс «Роль артикуляционной гимнастики в коррекционной работе». В результате из логопункта выпущено 9 детей, из них с полным исправлением дефекта 7 детей, 2 ребенка со значительными улучшениями звукопроизношения, но все же нуждающиеся в длительной логопедической работе. Им рекомендовано продолжить работу с логопедом в летнее время. Дети со старшей группы также имеют дефект речи, но они не были взяты на учет в логопункт так, как нагрузка учителя-логопеда на начало учебного года была всего 0, 3 ставки, а в последствии – 0,5 ставки. В результате, в старшей группе проводилась лишь индивидуальная консультационная работа с родителями.

***Результаты итогового мониторинга образовательного процесса***

***за 2020 – 2021 учебный год:***

***Уровень освоения ООП по образовательным областям***

Обследовано: 61 воспитанник дошкольного возраста

Образовательный процесс во всех группах строился на основе основной образовательной программы МКДОУ, разработанной на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой (2015г.) и парциальных программ Е.В. Колесниковой: «От звука к букве», «Математические ступеньки», Цвыетные ладошки» И. А. Лыковой, «Музыкальные шедевры» О. П. Радыновой, «Праздник каждый день» И. Каплуновой, И. Новосельцевой и региональной образовательной программе дошкольного образования республики Дагестан.

В 2020-2021 учебном году мониторинг педагогического процесса проводился на основе основной образовательной программы ДОУ.

**Уровень развития воспитанников на основе мониторинга**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы** | **Количество детей** | | | | | | | | |
| **Стартовый мониторинг** | | | **Промежуточный мониторинг** | | | **Итоговый мониторинг** | | |
| **Выс.(%)** | **Средн.(%)** | **Низ.(%)** | **Выс.(%)** | **Средн.(%)** | **Низ.(%)** | **Выс.(%)** | **Средн.(%)** | **Низ.(%)** |
| **2 младшая** | 0 | 25 | 75 | 0 | 27 | 73 | 0 | 86 | 14 |
| **Средняя** | 30 | 59 | 11 | 22 | 45 | 33 | 44 | 48 | 8 |
| **Старшая** | 24 | 43 | 32 | 24 | 53 | 23 | 31 | 51 | 18 |
| **Подготовительная** | 23 | 43 | 33 | 28 | 50 | 22 | 56 | 31 | 13 |
| **Итого** | **19** | **43** | **38** | **19** | **44** | **37** | **33** | **54** | **13** |

Мониторинг образовательного процесса осуществлялся через отслеживание результатов освоения образовательной программы и достижения детьми целевых ориентиров.

Сравнительный анализ стартового, промежуточного и итогового этапов мониторинга уровня освоения ООП показал положительную динамику достижения воспитанниками целевых ориентиров. Если на начало года уровень освоения ООП был 62%, то на конец мая он достиг 87%. Прослеживается положительная динамика освоения программы по всем видам деятельности. Это означает, что применение в педагогической практике рабочей программы, построенной на календарно-тематическом планировании, благотворно сказывается на результатах мониторинга. Для достижения хороших результатов в течение года проводились с детьми индивидуальные и коллективные беседы на различные темы, анализ продуктов детской деятельности, были привлечены родители в помощь педагогу. Проводили дополнительные занятия со слабыми детьми.

По результатам итогового этапа мониторинга освоения программы в целом по детскому саду выявлены следующие уровни: 33% детей – высокого уровня развития; 54% - среднего уровня развития; 13% с низким уровнем развития, что составляет 100%. Качество усвоения программного материала составляет – 87%. Это говорит о том, что программа осваивается воспитанниками в соответствии со стандартом.

Такой результат был достигнут через системную комплексную работу педагогического коллектива ДОУ. Во всех группах воспитателями работают педагоги с большим стажем работы в дошкольном образовании.

Выявленные проблемы по проведенному анализу объясняются тем, что педагоги затрудняются использовать развивающие технологии, приемы и формы в реализации всех образовательных областей. Так как они не обладают достаточными знаниями о новых технологиях и формах работы с детьми. Педагоги боятся, да и не хотят начинать что-то новое, малознакомое, потому что это требует усилий и подготовки.

Продолжить включать в годовой план семинары - практикумы, мозговые штурмы, тестирования.

***Итоги психодиагностического обследования выпускников***

***2021 г. по готовности детей к учебной деятельности.***

«Готовность к обучению в школе» включает психологическую готовность ребенка к обучению в школе.

В 2021 году ДОУ выпускает 20детей: из них 17 детей подготовительной группы и 3 ребенка старшей группы. Итоговое исследование психологической готовности детей к школе прошли 18 человек: 15 детей из подготовительной группы и 3ребенка из старшей группы. 2 ребенка из подготовительной группы отсутствовали по семейным обстоятельствам.

Работа по психологическому сопровождению процесса подготовки детей к школе проходила по нескольким направлениям:

* психологическая диагностика (первичная и итоговая);
* коррекционно – развивающая работа;
* психологическое консультирование педагогов и родителей;
* игровые упражнения и нетрадиционные технологии (Су-Джок, кинезиология)

На начальном этапе была проведена подготовительная работа: родители выпускников были ознакомлены с особенностями психологического сопровождения процесса подготовки детей к школе, компонентами психологической готовности, факторами риска школьной адаптации (онлайн консультации на тему: «Готовность ребенка к обучению в школе», «Советы родителям леворуких детей», «Что важно учитывать при подготовке ребенка к школе», «готовность детей к школе в сфере общения». А также были выданы рекомендации и памятки о готовности детей к школе). Воспитателям подготовительной и старшей групп даны рекомендации по подготовке детей к школе «Подготовка детей к школе, на что направить усилия», «Роль воспитателя детского сада в подготовке детей имеющих низкий уровень готовности к школе», «Рекомендации по формированию адекватной спмооценки у детей старшего дошкольного возраста».

Для определения психологической готовности этих детей к школьному обучению проводилось первичное обследование в октябре 2020г. И повторное - в апреле-мае 2021г.

Для этого использовались методики:

1. «Лесенка» Дембо-Рубинштейн С. Я.
2. «Ориентировочный тест школьной зрелости, рисунок человека, копирование письменных букв, срисовывание группы точек» А. Керн, И. Йерасек
3. «Ориентировка в окружающем, запаса знаний, отношение к школе» А. Л. Вегера
4. Диагностические методики «Цветик-семицветик» предназначенные для исследования развития психических процессов и индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста под редакцией Н. Ю. Куражевой

Эти способы оценки позволяют достаточно надежно выявить детей, которые могут испытать трудности в школьном обучении.

В ходе обследования были получены следующие результаты:

Высокий уровень – 7 детей (39%)

Средний уровень – 9 детей (50%)

Низкий уровень – 2 ребенка (11%)

Таким образом, можно сделать вывод, что у большинства детей хорошо развито умение применять инструкцию, действовать в соответствии с ней определенное время. У детей уровень познавательного и личностного развития достаточно высок. Дети достаточно самостоятельны, умеют рассуждать, анализировать свои поступки, выполнять поставленную умственную задачу. У них развит интерес к учебной деятельности и желание учиться в школе.

***Воспитательная работа***

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020-2021 учебном году проводился анализ состава семей воспитанников:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| - | количество семей | - | 72; |
| - | количество родителей | - | 131; |
| - | многодетных семей | - | 21; |
| - | неполных семей | - | 21; |
| - | детей полусирот | - | 5; |
| - | детей на попечении | - | 2; |
| - | ребенок - инвалид | - | 1 |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В течение года воспитанники принимали активное участие в соревнованиях и конкурсах разного уровня: городское мероприятие с участием сотрудников «Широкая масленица», в городском конкурсе – выставке «Русская матрешка», городском онлайн-конкурсе «Лучший уголок народного искусства Дагестана», праздник в старшей группе, посвященный Дню Победы «Славный День Победы!», а также всероссийских конкурсах творчества детей.

Имеются грамоты и дипломы.

В ДОУ функционирует ***логопункт*** *(Учитель-логопед Дибирова У. М..)* который обеспечивает высокий уровень коррекционно-речевой работы с детьми 6-7 лет путем создания максимально-комфортных условий для всестороннего развития личности с учетом индивидуальных, психофизиологических и интеллектуальных потребностей ребенка.

Коррекционную работу учитель-логопед осуществляет в тесной связи с воспитателями ДОУ - это взаимопомощь, привлечение воспитателей к контролю речевой деятельности детей, взаимопосещение занятий, выступление на семинарах-практикумах и педагогических советах ДОУ.

**Вывод:** Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Выполнение детьми программы реализуется в полном объеме, о чем свидетельствует педагогический мониторинг. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

***Взаимодействие с социальными структурами***

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников.

|  |  |
| --- | --- |
| **Учреждение** | **Формы работы** |
| МКУ СОШ № 5 | Подготовка детей к обучению в школе  Посещение школьных уроков педагогами и специалистами ДОУ |
| Детская школьная библиотека | Посещение библиотеки, проведение бесед, праздников по ознакомлению с художественной литературой. |
| Краеведческий музей и музей современной истории г. Кизляра | Экскурсии в музей |
| Противопожарная Служба | Экскурсии |
| ОГИБДД ОМВД России по г. Кизляру | выступления на родительских собраниях, посещение праздников, досугов, тематических мероприятий работниками МВД. |
| ПМПК | Углубленная комплексная диагностика и консультирование особенностей детского развития. |

**Вывод:** В ДОУ созданы условия для организации дополнительного образования обучающихся, расширения их кругозора, социализации в обществе.

**IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020-2021 учебном году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

**Вывод:** В дошкольной организации создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

**V.Оценка кадрового обеспечения**

ДОУ укомплектован штатами на 80%.

Педагогический коллектив детского сада насчитывает 9 специалистов: заведующий -1, методист – 1, воспитатели – 4, музыкальный руководитель – 1, учитель-логопед – 1, педагог-психолог -1, инструктор по физической культуре – 0.

***Педагогический стаж***

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

***Уровень образования педагогов* МКДОУ Д/С №10**

Все педагоги ДОУ имеют профессиональное педагогическое образование. 73% педагогов имеют высшее педагогическое образование, 27% - среднее профессиональное образование.

Педагоги постоянно повышают уровень профессиональной компетентности.

***Уровень квалификации педагогов***

Педагогов с первой квалификационной категорией - нет

Курсы повышения квалификации в 2020-2021учебном году прошли 2 педагога

Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня и методических мероприятиях города.

**Анализ методической работы:**

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методиста стало оказание помощи всем членам педагогического коллектива:

Тематические педсоветы, семинары, работа педагогов над темами самообразования (каждый педагог отчитался о проделанной работе в выбранной им форме), открытые мероприятия и их анализ, участие в конкурсах; организация консультативной и практической помощи педагогам. Вся работа в ДОУ строится на принципе тематического планирования и на основе интеграции работы педагогов и специалистов, опыта воспитателей, желания работать (учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя), что позволило повысить качество учебно-воспитательной работы с воспитанниками (подтверждается результатами итогового мониторинга)

За 2020-2021 учебный год методист посетила 6 заседаний совещаний заместителей и методистов в УО, выездной семинар-совещание по дополнительному образованию (КГ №6).

МКДОУ Д/С № 2 «Березка» работал в соответствии с ФГОС дошкольного образования в соответствии с годовым планом, согласованным с УО и утвержденным заведующим и педагогическим советом ДОУ.

Основные направления деятельности нашего коллектива в 2020-2021 учебном году были направлены на решение следующих задач:

1. Организация патриотического воспитания дошкольников;

2. Охрана здоровья и жизни детей в ДОУ

За отчетный период педагоги и дети дошкольного учреждения активно участвовали в мероприятиях внутри сада, всероссийских творческих конкурсах. Проведены мероприятия в соответствии с годовыми задачами:

**Из всего изложенного выше можно сделать вывод:**

1. В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, оздоровительной работы с детьми, эффективной работы педагогического коллектива с использованием инноваций.

2. Задачи воспитательно-образовательной работы в 2020-2021 учебном году в большей части реализованы, план воспитательно-образовательной работы выполнен.

3. Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближены к нему.

4. Методическая работа в ДОУ была простроена на должном уровне.

***Анализ деятельности ДОУ позволил выявить ряд проблем:***

- Слабая сторона – развитие самостоятельной связной речи детей, умения и познавательное развитие. Недостаточно внимания уделялось привитию детям основ культуры общения, знаниям о национальных традициях и обычаях, организации игровой деятельности, ее роли в разностороннем развитии детей.

- Недостаточное обеспечение методической литературой и материалами.

Анализируя итоги мониторинга освоения ООП, можно сделать вывод и запланировать задачи на будущий учебный год, уделив должное внимание решению обозначенных проблем. Осуществлять это планируется через тематические педсоветы, семинары-практикумы, консультации, взаимные открытые просмотры, заложенные в годовой план работы ДОУ на следующий учебный год.

**Анализ работы с родителями**

Цель: повышение эффективности взаимодействия с семьями воспитанников за счёт активного включения родителей в образовательный процесс детского сада.

Наглядная пропаганда: родительские уголки, стенды, а также нетрадиционные формы работы: онлайн-родительские собрания, конкурсы, выставки, анкетирование, праздники, и др. Использование разнообразных форм работы с семьями воспитанников ДОУ дает положительные результаты: меняется характер взаимодействия педагогов с родителями, многие из них становятся активными участниками всех дел детского сада и незаменимыми помощниками воспитателей. Из-за ограничительных мер работа с родителями в 2020-2021 учебном году была сведена к минимуму.

**Материально-технические обеспечение**

В ДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. Здания детского сада светлые, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. 4 групповых помещения состоят из игровой, приемной, буфетной комнат. Оборудованы специальные кабинеты: заведующего, завхоза, методический кабинет, учителя-логопеда и педагога-психолога. В ДОУ имеется: прачечная, медицинский кабинет, кухня. На территории детского сада расположены 2 теневых навеса и игровых площадок.

В детском саду имеются:

* групповые помещения - 4
* кабинет заведующего - 1
* методический кабинет - 1
* кабинет учителя – логопеда и психолога – 1
* пищеблок - 1
* прачечная – 1
* медицинский кабинет -1

Физкультурного и музыкального залов нет.

Все кабинеты оформлены и материально оснащены.

Групповые комнаты, включающие игровую, познавательную и обеденную зоны оборудованы согласно санитарных правил и нормативов. При создании предметно-пространственной среды учтены возрастные, индивидуальные особенности детей каждой группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием,  современными информационными  стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена. В ДОУ  уютно, красиво, удобно и комфортно детям, а созданная предметно-пространственная среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В детском саду для проведения педагогических советов, мастер-классов, открытых занятий,  утренников и других различных мероприятий широко используется современные информационно-коммуникационные технологии (проектор). Материалы эпизодически используются в воспитательной работе, еженедельно выставляются на сайт учреждения. В настоящее время  дошкольная организация оснащена 3 персональными компьютерами и ноутбуком.

Организованная в ДОУ предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности**,**безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

**Сведения о состоянии материально-технической базы МКДОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п |  | Наименование | % обеспеченности |
| 1 | | Оборудование и сантехника | 100 |
| 2 | | Жесткий инвентарь | 70 |
| 3 | | Мягкий инвентарь | 70 |
| 4 | | Состояние здания | 80 |
| 5 | | Состояние участка | 80 |
| 6 | | Состояние внутреннего помещения | 85 |

·

  Из таблицы видно, что детский сад оборудован для полного функционирования на 80%. Большая часть материально-технической базы образовательной организации требует постоянного косметического ремонта, пополнения и обновления.

**Сведения о состоянии учебно-методической базы МКДОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **% обеспеченности** |
| 1 | Игрушки | 100 |
| 2 | Музыкальные инструменты | 50 |
| 3 | Предметы декоративно-прикладного искусства | 70 |
| 4 | Картины, репродукции | 60 |
| 5 | Наглядные пособия (коллекции, муляжи…) | 80 |
| 6 | Детская литература | 80 |
| 7 | Методическая литература | 90 |
|  |  |  |

 Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 80%. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

      На территории детского сада находятся также: групповые участки для прогулок,   цветники.

      Безопасность дошкольной организации обеспечена тревожной кнопкой, система голосового оповещения при эвакуации, дежурством сторожей в ночное время. В то же время отсутствует  система видеонаблюдения. С детьми и персоналом 1 раз в квартал отрабатываются навыки безопасной эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций, ежегодно проводится обучение ответственных лиц. С сотрудниками проводятся семинары – практикумы по правильному пользованию огнетушителем.

**Материально-техническое обеспечение ДОУ включает:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Оснащение** |
| 1 | Групповые помещения с отдельными столовыми  (4 группы) | Групповые помещения почти в полном объеме оснащены новейшей, современной  мебелью отвечающей гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников |
| 2 | Коридор детского сада | Стенды:   * «Информационный стенд» * «Антитеррористическая безопасность» * «Охрана труда» * «Мир глазами детей» |
| 3 | Прачечная. | * Стиральная машина (1) * Ванна (1) * Электроутюг (1) * Стол (1) * Электроплита (1) |
| 4 | Пищеблок | * Электроплита (1) * Жарочный шкаф(1) * Электрическая мясорубка (1) * Холодильники бытовые (2) * Стеллаж под посуду * Раковина (1) * Столы из нержавеющей стали (2) * Кухонная утварь |
| 5 | Кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда | * Шкаф угловой (1) * Зеркало (1) * Комод (1) * Стенды (уголок психолога и уголок логопеда) * Методическая литература * Наборы картинок и картин * Иллюстративный материал * Доска с магнитами (1) * Детские столики (3) * Детские стульчики (3) * Стул (1) |
| 6 | Медицинский  кабинет медсестры | * Картотека * Медицинская документация * Ростомер (1) * Медицинские весы (1) * Холодильник (1) * Медицинский столик прививочный (1) * Рабочий стол (1) * Стул (1) * Облучатель (1) * Медицинский шкаф(1) * Кушетка (1) * Медицинская ширма (1) * Другой медицинский инструментарий |
| 7 | Кабинет заведующего | * Нормативно-правовая база для управления ДОУ * Шкаф для документов (1) * Рабочий стол (2) * Стул (4) * Ноутбук (1) * Компьютер (2) * Принтер (1) |
| 8 | Методический кабинет | * Библиотека методической литературы * Нормативная документация * Дидактические пособия для занятий * Архив документации * Шкаф книжный (1) * Стол рабочий(1) * Компьютерный стол (1) * Принтер (1) * Компьютер(1) * Проектор (1) |
| 9 | Склад продуктовый | * Стеллаж для хранения продуктов * Холодильники бытовые (2) * Морозильная камера (1) * Весы бытовые (1) * Шкаф для сопроводительных документов |
| 10 | Склад | Стеллажи:   * для хранения моющих средств * для хранения мягкого инвентаря * для хранения посуды |
| 11 | Склад холодный | * Уборочный инвентарь * Хозяйственный инвентарь * Строительные материалы |
| 12 | Территория ДОО | * Теневые беседки (2) * Выносной материал * Пожарный щит (2) |