|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано:Собранием общего трудового коллектива  МКДОУ д/с №2Протокол № от «15» 2016г. | **Утверждаю:**Заведующий МКДОУ Детский сад №2 «Березка»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В.СтепановаПриказ от «15» февраля 2016г. |

**Положение**

 **о работе с одаренными детьми**

**Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 «Березка» городского округа «город Кизляр»**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Одаренность - это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми. *Одаренный ребенок* — это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

1.2. Цели и задачи.

Цель:

- создание условий для оптимального развития детей.

Задачи:

- выявление одаренных детей с использованием различных диагностик.

- использование на уроке дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей.

- отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности.

- организация разнообразной дополнительной деятельности.

Развитие у одаренных детей качественно высокого уровня представлений о картине мира, основанных на общечеловеческих ценностях.

1.3. Принципы работы с одаренными детьми:

- индивидуализация обучения

- принцип опережающего обучения.

- принцип комфортности в любой деятельности.

- принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей воспитанника.

- возрастание роли внеурочной деятельности.
- принцип развивающего обучения.
- принцип добровольности.

1.4. Участниками реализации данного положения являются:

- администрация детского сада (заведующий).

- творческая группа

- воспитатели

- мл. воспитатели

- педагог-психолог

- родители (законные представители)

1.5. Формы проведения мониторинга реализации положения:

- конкурсы

- Творческие отчеты педагогов из опыта работы с одаренными детьми

- внутри садовский контроль

- творческие отчеты кружков

- тематические итоговые выставки

- мониторинг динамики развития одаренных детей

**2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

2.1. Функции заведующего:

- планирование в годовом плане отдельного раздела по работе с одаренными детьми и контроль его выполнения участниками образовательного процесса.

2.2. Функции воспитателя:

- регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией данного положения (учебный план, темы по выбору).

- оформление нормативной документации.

- разработка программ.

- подготовка проекта отчета о работе с одаренными детьми.

 - организация и проведение семинаров по проблемам работы с одаренными детьми.

- сбор банка данных по одаренным детям (до выпуска)

2.3. Функции творческой группы:

- подбор диагностических материалов для выявления одаренных детей.

- сбор и систематизация материалов периодической печати и педагогической литературы по данной проблеме.

2.6. Функции мл. воспитателя:

- оказание содействия воспитателю в выявлении детей с общей одаренностью.

- планирование воспитательной работы в группе весте с воспитателем с учетом реализации одаренными детьми группы своих способностей.

2.8. Функции педагога-психолога:

- психодиагностическая работа (групповая, индивидуальная).

- работа с родителями (выступления на родительских собраниях, консультации).

- работа с воспитателем (консультации, тренинги, просветительская работа).
- подготовка итоговых отчетов о работе с одаренными детьми.