#

# Муниципальное казенное учреждение

# Дошкольного образования «Детский сад «№2 «Березка»

# Городского округа «город Кизляр»

**Сценарий, посвящённый празднику**

**23 февраля в подготовительной группе**

**«Защитники Отечества»**



Разработала:

Муз.руководитель Чумаченко Е.Н.

Провели совместно с воспитателем Ферзалиева Н.З.

г. Кизляр

2020 г.

**Цель:** знакомить детей с традицией празднования Дня защитника Отечества;

**Задачи:**

* расширение представлений детей о Российской армии;

воспитывать у детей патриотические чувства, уважение к российскому воину, его силе и смелости;

* совершенствовать координацию движений, формировать ловкость и меткость у детей

**Ход мероприятия:**

*В зал под торжественный марш входят дети и делают перестроение под музыку* **«Защитники Отечества»** И.Нужины

**Ведущий 1:***:* Сегодня мы собрались, чтобы отметить День Защитника Отечества. Бойцы российской армии стоят на страже мира. И многие из вас, ребята, хотят быть похожими на них – сильными, смелыми, трудолюбивыми.

**1 реб**: День нашей армии сегодня,

 И ей уже немало лет.

Привет защитникам народа! Российской армии… ВСЕ: **Привет!**

**2реб**: Родная армия сильна, В боях- непобедима.

На страже родины она

Стоит несокрушимо

**3реб**: Мы любим армию свою, Она большая сила

 Она бесстрашная в бою,

Всех недругов разбила.

1. **реб**. :Когда лежит на речках лед,

И вьюга мчится вдаль.

Чудесный праздник нам несет

Задумчивый февраль.

1. **реб.**.

Праздник есть у нас один:

Этот праздник – день мужчин, День защитников, солдат,

Поздравленью каждый рад!

1. **реб**. :Нарисуем вертолеты

Пушки, танки, самолеты,

 И пройдем военным шагом Под большим красивым флагом.

1. **реб**: Нашей армии российской

День рождения в феврале!

Слава ей, непобедимой!

Слава миру на земле!

Трубы громкие поют, Нашей армии

***Все: салют!***

***Песня «Герои солдаты» Еремеева***

*Садятся на стульчики.*

**Ведущая :** Ребята, а какие военные профессии вы знаете? (танкисты, артиллеристы, летчики, моряки, кавалеристы, десантники, ракетчики, связисты, разведчики, радисты, пограничники, подводники и т.д.)

**Ведущая :** Наши мальчики – будущие защитники Отечества. А смогут ли они ответить на вопросы или продолжить пословицу?

**Вопросы:**

 Какое животное является лучшим помощником пограничника?

 На каких машинах служат военные летчики?

 Чем отличается различные рода войск? (формой одежды, эмблемами, погонами)

**Пословицы:**

 Мир строит – а война … (разрушает)

 Трудно в ученье… (легко в бою)

 Один в поле… (не воин)

 Один за всех… (и все за одного)

 Щи да каша… (пища наша)

 Храбрый побеждает… (трус погибает)

**Ведущая :** На вопросы ответили, а сейчас наши моряки хотят нам станцевать .

***Танец «Озорные моряки»***

**Ведущая :** Я думаю, каждому мальчику хочется надеть форму летчика, моряка, десантника… Но чтобы служить в армии надо быть не только умным, смелым, сильным. Нужно еще многое уметь! Так давайте с детских лет воспитывать в себе качества, необходимые защитнику Отечества. .

Сейчас мы проведем веселые конкурсы, чтобы убедиться лишний раз, что все мальчики готовы к службе в армии, проверим вашу ловкость, быстроту, выдержку.

**Ведущая :** Вот сейчас то мы и посмотрим, на сколько наши папы сильны?

**Ребёнок**:

Наши папы мастера, спорятся у них дела.

 Если вы не верите – сами все проверите!

***КОНКУРС: «САМЫЙ ЛОВКИЙ» для пап***

*(На сцену выходят три отца, и участвуют в конкурсе, варианты конкурса: кто быстрее надует шарик, почистит картошку и порежет её палочками, оденет своего ребёнка,*

*(а одежда вывернута на изнанку)*

**Ведущий:**  Молодцы, вот так папы! Всё могут!

**Ведущий :**Ну а мальчишки наши что могут? А давайте посмотрим!

***Игра “Кто первый?” для мальчиков***

*Правила игры. На полу лежат несколько флажков, на одну меньше, чем детей. Под музыку “Тачанка” дети бегут по кругу, изображая наездников, руки вытянуты вперёд, как будто держат поводья. При остановке музыки стараются быстро взять флажок. Кому не досталась флажок, тот выбывает. Один флажок убирается и т. д. Тот, кто победит, обходит круг почёта с поднятым флажком*.

**Ребёнок:**

У меня пока игрушки:

Танки, пестики, хлопушки,

Железные солдаты,

Бронепоезд, автоматы.

А когда настанет срок,

Чтоб в армию пойти спокойно мог,

Я с ребятами в игре

Тренируюсь во дворе.

А родители в окне

Глядят вслед с тревогой мне.

Не переживайте вы за сына,

Я же – будущий мужчина!

***Исполняется шуточная песня «Раз, дв, Армия идёт с солистами.* Ведущая:** Каждый мальчик обязательно станет защитником Отечества. Сегодня на нашем празднике присутствуют папы и дедушки наших ребят. Они уже служили в армии и знают всё о солдатской службе. Наши ребята приготовили поздравления для них.

**1 -й ребёнок:**

Хочу похожим быть на папу, Во всём хочу как папа стать.

Как он – носить костюм и шляпу,

Ходить, смотреть и даже спать.

Быть сильным, умным,

Не лениться

И делать всё как он – на пять! И не забыть ещё жениться!

И… нашу маму в жёны взять.

**2-й ребёнок:**

Папа утром сам вставал,

 Всё до капельки съедал,

Не ронял, представьте, чашек,

Никогда не рвал рубашек

И не бегал босиком,

 И не щёлкал языком,

И с дворняжкой не дружил –

Очень скучно папа жил !

**3 -й ребёнок:**

Нежно тебя обнимаю за шею Счастье твоею дочкой родиться!

Я сделаю больше, чем даже умею,

Лишь бы ты только мог мною гордиться!

**4-й ребёнок:**

Может поиграть он в шашки,

 Может даже вымыть чашки,

Может рисовать машинки, Может собирать картинки. Может рыбу он ловить, Кран на кухне починить. Для меня всегда герой – Самый лучший папа мой!

***Песня про папу «Лучше друга папы нет»М.Пляцковский***

**Ведущий** : Ну а сейчас всем командам с веселым настроением отправиться на веселые испытания. И первое испытание произойдёт на Военно-морской базе. **Военно морская база.**

*Ведущая рассказывает про совместную эстафету детей и солдат.*

**1) Эстафета «Морской бой».**
Первый из колонны подбегает к стулу, на котором лежит веревка, завязывает ее. Второй подбегает и развязывает. Начинают соревнования 2 папы.

**Ведущая:** следующее испытание произойдёт на **военно – воздушной базе**.

**Ребёнок:**

Наши лётчики – герои

Небо зорко стерегут, Наши лётчики – герои,

Охраняют мирный труд.

*Ведущий рассказывает про эстафету.*

А) Эстафета «**Взлётная полоса**»

*Из листов выкладывается «взлётная полоса». Детям предстоит пробежать (руки в стороны) по «взлётной полосе».*

Б.) Эстафета «**Заправка топливных баков**».

*У каждой команды стоят корзины с «топливом». На условном месте напротив команд установлены пустые корзины корзины, раздаются по 2 поварешки – своя для каждой команды. Ребёнок из каждой команды в руках с поварёшками, берут поварёшкой один шар, подбегают к «заправочной станции», опускаю шар в пустые корзины. Обратно, по прямой, возвращаются бегом в команду, передают поварёшку другому участнику.*

*Бегут следующие игроки.*

**Ведущая** : следующее испытание произойдёт на **пограничной заставе** *Пограничная застава.*

***Девочка читает стих.***

Пограничник на границе,

Нашу землю стерёжёт, Чтоб работать и учиться Мог спокойно весь народ.

*Ведущая рассказывает правила*

А) Эстафета **«Переправа»**

*Ребёнок и солдат одновременно начинают свой этап. Солдат делает широкий шаг вперёд, после чего ребёнок пролезает между ног взрослого. Таким образом, движение продолжается до* *конец команды, а солдат продолжает эстафету со следующим ребёнком.*

Б) Эстафета называется «**Самый меткий».**

*Преодолевая препятствия, участники должны добежать до «огневого» рубежа, бросив мешочек, поразить им цель (обруч) и передать эстафету следующему участнику*.

**Ведущая:** Молодцы, папы и мальчики! Успешно справились с нашими заданиями, вы оказались самыми смышлеными, не удалось солдатам вас запутать. Мы награждаем вас за отвагу медалями.

*Звучит музыка.*

**Ведущая**: Ребята, а кто это к нам идёт на праздник?

*Под музыку в зал входит повар-кашевар (ребёнок подготовительной группы) с кастрюлей и ложкой.*

**Ведущая:** Да, это же военный повар. Без его вкусной и полезной пищи солдаты были бы худыми и плохо служили своей Родине.

**Повар.**

Манку на обед сварю, Я водой её залью.

Скоро каша закипит, Видите, в котле пыхтит.

Будет каша без комочков Для солдат, моих сыночков!

Крышка прыгает звеня, Приходите все учиться, Кашеварить у меня.

**Ведущая** : Уважаемый повар, мы сегодня собрались здесь в честь праздника – дня Российской армии. А есть ли в армии праздничные обеды?

**Повар.**

Праздничный обед не зря В красный день календаря. На закуску леденцы,

Угощайтесь все бойцы!

*Повар проходит и раздаёт всем конфеты.*

**Ведущая** :

Праздник заканчивать пора, Скажем Армии…

**Дети**. Ура! Ура! Ура!

*Дети под марш выходят из зала.*

**Ведущий:** Вот пролетел веселья час, мы рады были видеть вас!

 И ждём теперь не раз в году, а каждый праздник будьте тут!

 Не хочется прощаться, но надо расставаться!

**Музыкальный репертуар:**

* Перестроение под музыку «Защитники Отечества» И.Нужины
* Песня «Герои солдаты» Еремеева
* Танец «Озорные моряки»
* КОНКУРСЫ: «САМЫЙ ЛОВКИЙ» для пап
* Игра “Кто первый?” для мальчиков
* шуточная песня «Раз, дв, Армия идёт с солистами.
* Песня про папу «Лучше друга папы нет»М.Пляцковский
* Эстафета «Морской бой»
* Эстафета «Взлётная полоса»
* Эстафета «Заправка топливных баков»
* Эстафета «Переправа»
* Эстафета «Самый меткий».