**О влиянии музыки на развитие ребёнка (ДОУ).**

*(Анкета для родителей)*

Ф.И.О. родителей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О.ребенка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Мнение родителей о влиянии музыки на развитие ребёнка:

а) играет огромную роль в развитии ребёнка,

б) играет незначительную роль в развитии ребёнка,

в) не влияет на развитие ребёнка.

1. Что играет большую роль в музыкальном развитии ребёнка:

а) ДОУ,

б) семья,

в) др. вариант ответа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Имеется ли дома детский музыкальный материал для прослушивания:

а) да, довольно обширный,

б) скудный,

в) не имеется.

1. Слушаете ли вы с ребёнком дома музыку, соответствующую его возрасту.

а) да,

б) редко,

в) нет, информацию тоже не читаю.

1. Какие ДЕТСКИЕ музыкальные инструменты вы знаете (перечислите):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Есть ли у ребёнка дома ДЕТСКИЕ музыкальные инструменты (перечислите, если есть): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Посещаете ли вы с ребёнком концерты, массовые гуляния, цирк:

а) Да, все местного уровня и часто сами ездим на представления,

б) Только местного уровня,

 в) Нет, некогда этим заниматься.

1. Организовываете ли вы дома праздники с детьми:

а) Да, по каждому поводу,

б) Только иногда,

в) Нет, некогда этим заниматься.

*Данное анкетирование позволит выявить мнение родителей (законных представителей) о влиянии музыки в целом и музыкальных занятий в ДОУ на развитие детей, покажет интерес и отношение самих родителей (законных представителей) к музыке, частично выявит их знания в области музыки. Проведя анкетирование, музыкальный руководитель сможет ближе узнать родителей (законных представителей), увидеть отдачу детям со стороны каждого индивидуально.*